

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по антикоррупционному воспитанию учащихся МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»,
2023-2024 уч.г.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основные формы воспитательной работы
Мероприятия с учащимися					
<p>Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках <u>литературного чтения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие (И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Русские народные сказки-«Царевна- лягушка» и т.д.) - Долг, ответственность (Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.) - Совесть, совестливость (Л.Толстой. «Косточка», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане» и др.) <p><u>и предмета «окружающий мир»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общество; – Человек – член общества; – Семья; – Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке; – Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. 	В течение года	Учителя начальных классов	Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Беседы-убеждения, ролевые игры
<p>Классные часы: 1-4 класс Устный журнал «Конституция – основной закон Российской Федерации» «Знаешь ли ты закон?» «Коррупция: что это?» «Откуда берутся запреты?»</p>	В течение года	Классные руководители			
<p>Ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание президентской команды» - «Городская застройка». 	Ноябрь Февраль	Кустов А.Б., учитель истории, кл.руководит.	Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Коллективно-творческие дела, ролевые игры

<p><u>Классные часы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Быть честным. По законам справедливости. – Что такое взятка. – На страже порядка. – Откуда берутся запреты? – Что такое равноправие? – Быть представителем власти. – Когда все в твоих руках. – Что такое подкуп? 	1 раз в месяц	Кл.руководители			
<p><u>Конкурс соц.проектов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Коррупция – порождение зла. – Коррупционеры разрушают страну. – Жить по совести и чести. – Путь к справедливости. 	Декабрь март	Учителя истории	Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Обучающие практикумы
<p><u>Классные часы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое коррупция? Коррупция как противоправное действие. – Как решить проблему коррупции? Откуда берется коррупция? – Закон и необходимость его соблюдения. – Как разрешать противоречия между желанием и требованием? – Государство и человек: конфликт интересов. – Требования к человеку, облеченному властью. – Зачем нужна дисциплина? – Преимущество соблюдения законов. 	1 раз в месяц	Кл.руководители			
<p><u>Круглые столы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Поступление в вуз. Сдача экзамена. – Получение пособия. Получение справки. Разрешение конфликта. – Организация предпринимательской деятельности. 	Ноябрь апрель	учителя истории обществознания	Учащиеся 10–11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Уроки, дискуссии

<p>Классные часы: – Возможно ли преодолеть коррупцию? Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону? – Причины коррупции их преодоление. Борьба с проявлениями коррупции.</p>	По плану	Кл.руководители			
<p><u>Формирование нравственных представлений и нравственных качеств учащихся в рамках различных учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, географии, литературы и др.:</u> - Антикоррупционная политика в мире и в современной России. - Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве. - Явление коррупции в мировой истории. - Коррупция как социальное явление.</p>	В течение года	Учителя истории, обществознания, географии, литературы			
<p>Родительское собрание (в дискуссионной форме) - «Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка) - «Место ребенка в детском коллективе». (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка) - «Всегда ли родитель прав?» (Способы общения в семье)</p>	1 раз в четверть	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководит., учителя-предметники			